

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Маев

«___» _____ 20__ г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Название дисциплины

Название модуля

Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

➤ **Экономическая теория**

Название дисциплины и модуля

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника ➤ **Исследователь, преподаватель-исследователь**

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения ➤ **Очная**

Очная/очно-заочная

СОСТАВИТЕЛИ

➤ П.Ф. Стерликов	Заведующий кафедрой, профессор, д.э.н.
➤	
Подпись	ФИО
	Должность, степень

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА
на заседании кафедры	
➤ экономической теории	
<i>Наименование кафедры</i>	<i>Наименование факультета</i>
➤	➤
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>
<i>Протокол №</i>	<i>Протокол №</i>
<i>Номер протокола</i>	<i>Номер протокола</i>
Заведующий кафедрой	Председатель межфакультетского ученого совета
➤ П.Ф. Стерликов	➤ Л.Ю. Берзегова
<i>Подпись</i>	<i>Подпись</i>
<i>Расшифровка подписи</i>	<i>Расшифровка подписи</i>

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления	Э.Н. Праздников
Директор фундаментальной библиотеки	Е.А. Ступакова
<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>
	<i>Расшифровка подписи</i>

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Экономическая теория

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

очной/очно-
заочной/заочной

Цель: формирование у аспирантов ряда универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, направленных на глубокое изучение закономерностей и механизмов функционирования и развития рыночной экономики, сущности и взаимосвязи экономических явлений и категорий производства товаров, услуг и информации, анализе сегментов и инфраструктуры различных рынков

Задачи:

- Раскрыть сущность экономических явлений и процессов
- Показать закономерный характер развития экономических систем
- Заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирование современного экономического мышления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2.	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
3.	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
4.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
5.	ПК-3	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-1	Знать основные средства и методы познания Уметь применять методы и средства познания для экономических исследований Приобрести опыт критической оценки результатов исследований, предлагаемых другими учеными
2.	ОПК-2	Знать методические приемы, применяемые в экономических исследованиях прошлого и настоящего Уметь оценивать достоверность результатов исследований различными экономическими школами

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Приобрести опыт проведения исследований по выбранной тематике исходя из полученных знаний по исследованию проблем экономическими школами
3.	ОПК-3	Знать основные методы организации научных исследований Уметь организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию статистической, научной, правовой и иной информации по экономическим проблемам Приобрести опыт оценки актуальности и значимости выбранной тематики исследований
4.	УК-1	Знать базовые методы и средства решения экономических задач в рамках проводимого исследования, применяемые ведущими экономистами Уметь осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования Приобрести опыт доказательства правоты в процессе дискуссии по оценке методики и результатов исследования
5.	ПК-3	Знать основные достижения экономической науки; особенности методологии исследования, применяемые разными экономическими школами и ведущими экономистами мира Уметь излагать полученные научные результаты в устной и письменной форме Приобрести опыт формирования отчетов, обзоров, публикаций по результатам проведенных исследований

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Экономическая теория

Название дисциплины и модуля

составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)			
			1			
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144			
Аудиторные занятия:		36	36			
Лекции		6	6			
Практические занятия		30	30			
Самостоятельная работа		54	54			
Промежуточный контроль:²	Экзамен		54			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общ	из них:	
				аудиторные занятия	Сам

² Зачет, Экзамен, Курсовая работа

				Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	
1.	Политическая экономия	Предмет и методы экономического исследования. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.	18	2	-	6	-	10
2.	Микроэкономическая теория	Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Олигополия в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.	36	2	-	12	-	22
3.	Макроэкономическая теория	Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Экономическая динамика и ее типы. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность. Теория инфляции и безработицы.	36	2	-	12	-	22
	Итого		90	6		30		54

5 Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы ³	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Подготовка заданий к практическим занятиям. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы, работа с электронными образовательными ресурсами.	42
2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю по разделам	12

³ Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

№ П/П	Вид самостоятельной работы ³	Трудоёмкость, акад. час.
	дисциплины	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	150

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций⁴

1. Процесс прогнозирования будущих событий с помощью теории и обеспечение перехода от общих утверждений к частным называется ...

- А) Дедукцией
- Б) Индукцией
- В) Абстрагированием
- Г) Синтезом

Ответ: А

2. Какая из характеристик противоречит понятию «конкурентный рынок»:

- А) наличие немногих покупателей;
- Б) отсутствие рыночной власти;
- В) относительно легкое вхождение производителей в данный рынок;
- Г) производство однородной продукции.

Ответ: А

3. Валовой национальный продукт представляет собой сумму рыночных стоимостей:

- А) Промежуточных товаров
- Б) Производственных товаров
- В) Проданных товаров и услуг
- Г) Конечных товаров и услуг

Ответ: Г

7.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

7.2.1 Оценивание обучающегося на тестировании

Студентам даются 2 варианта тестовых заданий по 25 тестовых заданий в каждом.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	90-100
хорошо	75-89
удовлетворительно	50-74
неудовлетворительно	Менее 50

7.2.2 Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации

⁴ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7.2.3. Оценивание практической подготовки⁵

Не предусмотрено.

8 Основная и дополнительная учебная литература дисциплины (модуля)

8.2 Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Экономическая теория. Микроэкономика 1,2. / Под ред. Журавлевой Г.П. – М.: Дашков и Ко, 2011.
2.	Экономическая теория. Макроэкономика 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Под ред. Журавлевой Г.П. – М.: Дашков и Ко, 2011.

8.3 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Экономическая теория./ Отв. ред. О.А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2011.
2.	Экономика 100 вопросов – 100 ответов. Учебное пособие. М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов, Ф.Ф. Стерликов – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999 г.

8.4 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для аспирантов (используются на кафедре в качестве раздаточного материала)

8.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/text/22066142/
2.	Экономика, финансы, менеджмент	http://yspu.org/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

➤ Экономическая теория

Название дисциплины и модуля

⁵ Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины и практического умения

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.

Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Наименование ⁶
1.	ул. Делегатская, д. 20, стр. 1, ауд. 419

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁷
1.	Политическая экономия	проектор, ноутбук
2.	Микроэкономическая теория	проектор, ноутбук
3.	Макроэкономическая теория	проектор, ноутбук

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

⁶ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

⁷ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.